# Bijlage 6: Beoordelingsformulier Stageproduct Explorerende Stage

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KBS: Ontwikkelen van een (innovatief) sport- en bewegingsaanbod** | | **Jaar: 2** | **Semester: 2** |
| **Student: Ryan de Waal** | **Stagedocent: Nico Drost en Ryanne Burghart** | | |
| **Beoordeelde product(en):** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelings-dimensie:** | **Standaard per dimensie** | **Oordeel** | **Toelichting** |
| **OV / V / G / ZG\*** |
| **Beroepscontext** | De aanleiding, achtergrond en doelstelling van de opdracht en de context waarbinnen deze plaatsvindt zijn helder beschreven. Er wordt duidelijk gemaakt wat het doel en de functie van het product daarin zijn. | G |  |
| **Aanpak** | De gehanteerde werkwijze voor de ontwikkeling van het product en de stappen die daarbij zijn doorlopen zijn duidelijk beschreven. | V |  |
| **Theoretische verdieping** | De aanbevelingen en adviezen m.b.t. het sport- en beweegaanbod zijn onderbouwd op basis van de uitkomsten van analyses (zoals naar trends/ontwikkelingen, wensen/ behoeften en kenmerken van de doelgroep, evaluatie van bestaand aanbod). | V/G |  |
| **Resultaten** | De uitkomsten van de analyses, onderzoeken en evaluatie zijn op een heldere wijze gepresenteerd. | G |  |
| **Bruikbaarheid (voor de organisatie)** | De beroepsproducten voldoen aan de eisen en wensen van de opdrachtgever.  De evaluatie bevat duidelijke aanbevelingen voor verbetering en er is duidelijk gemaakt op welke wijze deze door de organisatie uitgevoerd kunnen worden. Daarbij is rekening gehouden met de (beleids)doelstellingen van de organisatie. | G |  |
| **Praktische toepasbaarheid** | Er is duidelijk aansluiting gezocht bij de wensen, kenmerken en behoeften van de doelgroep en de gebruikers van het product. | G |  |
| **Vormgeving** | De *vormgeving en lay-out* van de producten (evaluatie, adviesrapport) is verzorgd en is toegesneden op de gebruikers. | V |  |
| **Taal** | De tekst is begrijpelijk en gestructureerd en bevat weinig stijl- en taalfouten. | V |  |
| **EINDOORDEEL OVER HET PRODUCT:**  **Datum: Handtekening:** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Toelichting: | Beslisregel: |  |
| * OV (onvoldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet aan de standaard * V (voldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet op alle punten aan de standaard, maar wel in voldoende mate * G (goed):het resultaat van de dimensie voldoet op alle punten aan de standaard * ZG (zeer goed):het resultaat van de dimensie overtreft de standaard. | Eén of meer van de dimensies O | 🡪cijfer onder de 5,5 |
| Alle standaarden V | 🡪 cijfer tussen 5,5 en 7 |
| Standaarden V en G | 🡪 cijfer tussen 7 en 8 |
| Alle standaarden G | 🡪cijfer een 8 |
| Standaarden G en ZG | 🡪cijfer tussen 8 en 9 |
| Alle standaarden ZG | 🡪 cijfer 9 of 10 |

# Bijlage 7: Beoordelingsformulier Stageproces Explorerende Stage

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KBS: Ontwikkelen van een (innovatief) sport- en bewegingsaanbod** | | **Jaar: 2** | **Semester: 2** |
| **Student: Ryan de Waal** | **Stagedocent: Nico Drost en Ryanne Burghart** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelings-dimensie** | **Standaard per dimensie** | **Oordeel** | **Toelichting** |
| 1. **Oriëntatie op de opdracht**: | De student heeft zich verdiept in de opdracht en kan aangeven wat er moet gebeuren om aan de opdracht te voldoen. De student heeft inzicht in de achtergrond, aanleiding en doelstelling van de opdracht. | G |  |
| 1. **Planning**: | De student heeft een planning gemaakt en heeft zich er aan gehouden. Daar waar nodig is de planning tussentijds aangepast. | V/G |  |
| 1. **Communicatie:** | De student heeft de opdrachtgever (en andere direct betrokkenen) steeds op tijd op de hoogte gesteld van de voortgang, eventuele belemmeringen, problemen of vertragingen. | V/G |  |
| 1. **Context-gevoeligheid**: | De student is zich bewust van de diverse belangen die er rondom de opdracht spelen. De student is zich bewust van de rol en positie van de opdrachtgever binnen de organisatie. | G |  |
| 1. **Draagvlak** | De student heeft nagegaan of er voldoende draagvlak is binnen de organisatie en/of bij de (potentiële) gebruikers voor de ontwikkelde producten en adviezen. | G |  |
| 1. **Zelfsturing** | De student laat zien zich verantwoordelijk te voelen voor het eindresultaat, komt gemaakte afspraken na, toont initiatief en is aanspreekbaar op de eigen inzet. | G |  |
| 1. **Vragen en accepteren van hulp:** | De student geeft tijdig aan wanneer hij/zij behoefte heeft aan hulp of ondersteuning en kan adequate hulpvragen stellen. | G |  |
| 1. **Samenwerken:** | De student werkt constructief samen met anderen, handelt collegiaal en reageert doeltreffend in geval van problemen in de samenwerking. De student geeft en accepteert feedback. | V/G |  |
| **EINDOORDEEL OVER HET PROCES:**  **Datum: Handtekening:** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Toelichting: | Beslisregel: |  |
| * OV (onvoldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet aan de standaard * V (voldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet op alle punten aan de standaard, maar wel in voldoende mate * G (goed):het resultaat van de dimensie voldoet op alle punten aan de standaard * ZG (zeer goed):het resultaat van de dimensie overtreft de standaard. | Eén of meer van de dimensies O | 🡪cijfer onder de 5,5 |
| Alle standaarden V | 🡪 cijfer tussen 5,5 en 7 |
| Standaarden V en G | 🡪 cijfer tussen 7 en 8 |
| Alle standaarden G | 🡪cijfer een 8 |
| Standaarden G en ZG | 🡪cijfer tussen 8 en 9 |
| Alle standaarden ZG | 🡪 cijfer 9 of 10 |

# Bijlage 8: Beoordelingsformulier Reflectievaardigheden ES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KBS: Ontwikkelen van een (innovatief) sport- en bewegingsaanbod** | | **Jaar: 2** | **Semester: 2** |
| **Student: Ryan de Waal** | **Stagedocent: Nico Drost en Ryanne Burghart** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelings-dimensie:** | **Standaard per dimensie** | **Oordeel** | **Toelichting** |
| **OV / V / G / ZG\*** |
| **Professionele ontwikkeling** | De student is in staat helder en begrijpelijk uiteen te zetten wat hij/zij gedaan heeft in de stagecontext om de taak tot een goede uitvoering te brengen. De student kan daarbij eigen kwaliteiten en valkuilen benoemen en kan deze in verband brengen met de eigen vakdeskundigheid. | V |  |
| **Beroepsmatig handelen** | De student is in staat helder uiteen te zetten hoe het eigen handelen én belangrijke factoren in de stagecontext hebben bijgedragen aan het bereiken van de gewenste doelen. Hij/zij kan op basis daarvan alternatieven formuleren voor toekomstige vergelijkbare situaties. | V/G |  |
| **Kennisontwikkeling** | De student is in staat de situatie, de uit te voeren taak, het eigen handelen en de context te benoemen m.b.v. vaktaal. De student kan daarbij duidelijk aangeven welk vakconcept, theorie, werkmodel of protocol is toegepast bij de invulling van de taak (inhoud en proces). Hij/zij is in staat helder te formuleren welke overwegingen een rol hebben gespeeld bij deze keuze. | V |  |
| **EINDOORDEEL OVER DE REFLECTIEVAARDIGHEDEN:**  **Datum: Handtekening:** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Toelichting: | Beslisregel: |  |
| * OV (onvoldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet aan de standaard * V (voldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet op alle punten aan de standaard, maar wel in voldoende mate * G (goed):het resultaat van de dimensie voldoet op alle punten aan de standaard * ZG (zeer goed):het resultaat van de dimensie overtreft de standaard. | Eén of meer van de dimensies O | 🡪cijfer onder de 5,5 |
| Alle standaarden V | 🡪 cijfer tussen 5,5 en 7 |
| Standaarden V en G | 🡪 cijfer tussen 7 en 8 |
| Alle standaarden G | 🡪cijfer een 8 |
| Standaarden G en ZG | 🡪cijfer tussen 8 en 9 |
| Alle standaarden ZG | 🡪 cijfer 9 of 10 |