## Zelfreflectie op professionele ontwikkeling t.a.v. kerntaken, competenties en handelingscriteria

|  |
| --- |
| Deze zelfreflectie heeft betrekking op de Verdiepende Stage in het 1ste semester van het 3e leerjaar 2019- 2020.   |

Naam student: ***Ryan de Waal*** Stagebiedende organisatie: ***Meppel Actief*** Naam stagebegeleider : ***Liane van Elp***

***Datum: 8-1-20***

### Doelstellingen Verdiepende Stage (VS)

In het 1e semester functioneert de student in een sportorganisatie (c.q. afdeling/team) en voert zelfstandig de aan hem/haar opgedragen taken uit. Hij/zij beschrijft de kenmerken (zoals structuur en cultuur), de omgeving (het netwerk) en het (sport)beleid van de organisatie en de wijze waarop het beleid tot stand komt. De student heeft de opdracht om op basis van een project- of beleidsevaluatie onderbouwde aanbevelingen t.a.v. (de aanpassing van) het (sport)beleid van een organisatie. Die aanbevelingen hebben (o.a.) betrekking op het sport- en beweegaanbod dat zij bij voorkeur zelf tijdens de stage hebben ontwikkeld en/of uitgevoerd.

### Reflecteren op professioneel handelen

Dit reflectieformulier helpt je bij het vaststellen van je leerdoelen en ontwikkelpunten voor je Verdiepende Stage en geeft bij het afronden van je stage input bij het opstellen van je reflectieverslag. Het ingevulde formulier neem je op in je stageportfolio en zijn samen met de andere stagedocumenten onlosmakelijk aan elkaar verbonden en worden door je stagedocent betrokken bij het bespreken en beoordelen van je stage.

Lees voordat je op de competenties en handelingscriteria gaat reflecteren en ‘scoren’ het beroepsprofiel eerst goed door. Kies daarna de kerntaken en competenties die tijdens jouw stage (VS) aan de orde komen of zijn geweest. Voor het bepalen van je leerdoelen en/of ontwikkelpunten kies je per kerntaak minimaal drie handelingscriteria die jij graag wil ontwikkelen. Noteer die in een apart document en bewaar deze in je stageportfolio en als bijlage bij je POP/PAP uit het 3e leerjaar. Voor de reflectie loop je het formulier nog eens door en kijk je welke vooruitgang je hebt geboekt (of niet) en welke ‘nieuwe’ kerntaken, competenties en handelingscriteria in de loop van je stage alsnog aan bod zijn gekomen en hoe je dat gedaan hebt. Op deze manier kun je je persoonlijke professionele ontwikkeling toetsen en daarop reflecteren.

In de tweede kolom kun je aankruisen in welke mate het je is gelukt om het beschreven handelingscriterium tijdens je stage te vervullen/realiseren (als matig, voldoende of goed). Als een aspect niet aan de orde is geweest dan kruis je ‘n.v.t.’ aan. In de kolom daarnaast geef je zoveel mogelijk voorbeelden (zeer beknopt) waarmee je jouw zelfbeoordeling kunt onderbouwen of verduidelijken. Je mag uiteraard je stagebegeleider hierbij betrekken en vragen of hij/zij feedback wil geven op het door jou ingevulde formulier. Wellicht geeft dat nieuwe inzichten en een scherper beeld van je ontwikkeling.

### KERNTAAK A. ONTWIKKELEN EN ADVISEREN OVER STRATEGIE EN BELEID IN SPORT EN BEWEGEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. een omgevingsanalyse te gebruiken  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. de positie van de eigen organisatie te vergelijken met andere spelers in de (inter)nationale markt van sport en bewegen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader te gebruiken bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. de visie en strategie van de organisatie helder en inspirerend uit te dragen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.5. rekening te houden met bestuurlijke verhoudingen en besluitvormingsprocessen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.6. rekening te houden met formele en informele machtsverhoudingen en belangentegenstellingen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.7. rekening te houden met (inter)nationale regelgeving en beleid van branche- of koepelorganisaties en overheden  |  □ □ □ □ □  |
| 1.8. doelstellingen te formuleren voor het beleid op langere termijn  |  □ □ □ □ □  |
| 1.9. in samenspraak een meerjarenbeleidsplan te ontwikkelen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.10. adviezen te schrijven voor het besluitvormend orgaan over het vast te stellen beleid  |  □ □ □ □ □  |
| 1.11. Een strategisch implementatieplan op te stellen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.12. om het vastgestelde beleid naar deelbeleidsplannen en actieplannen te vertalen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.13. vanuit de vastgestelde visie, doelstellingen en kaders de uitvoering van het beleid en de resultaten van de activiteiten te evalueren  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 2.1. te werken volgens de cyclus van analyseren, plannen, uitvoeren en evalueren  |  □ □ □ □ □  |   |
| 2.2. de kwaliteit van sport- en bewegingsproducten te bewaken en te verbeteren  |  □ □ □ □ □  |

### KERNTAAK B. ONTWIKKELEN, COORDINEREN EN POSITIONEREN VAN SPORT- EN BEWEEGPROGRAMMA’S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. de vraag van de klant/opdrachtgever te analyseren  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. met aandacht voor duurzame gedragsverandering en leefstijlverbeteringen te adviseren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. sport- en bewegingsprogramma’s te ontwerpen die afgestemd zijn op de mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. het beleid van de organisatie te vertalen naar concrete sport- en bewegingsprogramma’s  |  □ □ □ □ □  |
| 1.5. een aantrekkelijk en renderend aanbod van sport en bewegen op te stellen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.6. zorg te dragen voor draagvlak voor plannen en activiteiten  |  □ □ □ □ □  |
| 1.7. een inrichting te ontwerpen van primaire en ondersteunende processen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.8. overzichtelijke jaar-, werk- en projectplannen en procedurebeschrijvingen te maken  |  □ □ □ □ □  |
| 1.9. de effectiviteit van bewegingsstimulering te onderzoeken  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 2.1. het werk te plannen, coördineren en organiseren en daarbij prioriteiten te stellen op basis van belang en urgentie  |  □ □ □ □ □  |   |
| 2.2. de planning en organisatie van sport- en bewegingsactiviteiten met alle relevante partijen af te stemmen  |  □ □ □ □ □  |
| 2.3. klanten/deelnemers te werven, te stimuleren en te motiveren  |  □ □ □ □ □  |
| 2.4. de benodigde tijd in te schatten voor activiteiten evenals de capaciteit van de medewerkers  |  □ □ □ □ □  |
| 2.5. projectmatig te werken en indien nodig te improviseren  |  □ □ □ □ □  |
| 2.6. de (eigen) verantwoordelijkheden, de voortgang en het proces van de in gang gezette activiteiten: * te bewaken en
* waar nodig in te grijpen
 |    □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  |
| 2.7. evaluatiemomenten gericht op de voortgang van activiteiten te plannen, organiseren en rapporteren  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 3.1. mijzelf op de hoogte te houden van de nieuwe ontwikkelingen en trends in de wereld van sport en bewegen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 3.2. nieuwe sport- en bewegingsproducten te bedenken en creativiteit te tonen door ideeën in te brengen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.3. de waarde (voor consument, samenleving en commercieel) en de haalbaarheid van de sport- en bewegingsproducten te bepalen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.4. diensten of producten te ontwikkelen waar behoefte aan bestaat  |  □ □ □ □ □  |
| 3.5. sport- en bewegingsproducten te evalueren en te adviseren op basis van de uitkomsten over uitbreiding, handhaving, verbetering of afstoting van de betreffende producten  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 4.1. met specialisten op het gebied van marketing te overleggen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 4.2. een eenvoudig marktonderzoek op het gebied van sport en bewegen uit te voeren  |  □ □ □ □ □  |
| 4.3. de (sport)organisatie te positioneren en/of het sport- en bewegingsprogramma in de markt te zetten  |  □ □ □ □ □  |
| 4.4. marketingplannen te ontwikkelen  |  □ □ □ □ □  |
| 4.5. publiciteitsactiviteiten te stimuleren, initiëren en coördineren  |  □ □ □ □ □  |
| 4.6. media in te zetten om publiciteitsdoelen te bereiken  |  □ □ □ □ □  |
| 4.7. in te spelen op de motieven, behoeften en mogelijkheden (o.a. financieel, fysiek, bereikbaarheid) van de sportconsument  |  □ □ □ □ □  |
| 4.8. met succes het sport- en bewegingsaanbod aan de consument te verkopen  |  □ □ □ □ □  |
| 4.9. particuliere sponsors en publieke/private subsidiebronnen aan de organisatie te binden  |  □ □ □ □ □  |
| 4.10. bij interne gebeurtenissen en beslissingen rekening te houden met nieuwswaarde, positieve en negatieve publiciteit en de effecten daarvan  |  □ □ □ □ □  |

### KERNTAAK C. MANAGEN VAN DE BEDRIJFSVOERING VAN EEN SPORTORGANISATIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. mensen te inspireren en in beweging te zetten voor de (sport)organisatie en commitment/draagvlak te verkrijgen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. belangstelling te tonen, respect te hebben en integer om te gaan met medewerkers, mij sociaal communicatief te tonen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. rekening te houden met capaciteiten, interesse en motivatie bij het toewijzen van taken en verantwoordelijkheden  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. medewerkers taak-, resultaat- en mensgericht aan te sturen, hen aan te spreken op hun verantwoordelijkheden  |  □ □ □ □ □  |
| 1.5. er voor te zorgen dat dat professionals optimaal kunnen functioneren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.6. in te grijpen en bij te sturen als activiteiten of beslissingen conflicteren met beoogde doelstellingen van de organisatie, mij stressbestendig te tonen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.7. bij complexe vragen op personeelsbeleid deskundigen (afdeling HRM/P&O van de organisatie of externen) te raadplegen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.8. gebruik te maken van personeelsinstrumenten (werving, selectie, begeleiding, bijscholing, beoordeling, beloning, etc.)  |  □ □ □ □ □  |
| 1.9. aandacht te besteden aan de persoonlijke ontwikkeling van de medewerkers en feedback te geven op hun functioneren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.10. bij te dragen aan de vitaliteit en professionaliteit van medewerkers en zorg te dragen voor een stimulerende en veilige werkomgeving  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 2.1. de gewenste organisatievorm te kiezen voor het uitvoeren van de geplande activiteiten  |  □ □ □ □ □  |   |
| 2.2. jaarlijkse en tussentijdse doelen te formuleren en deze als leidraad in het werk te gebruiken  |  □ □ □ □ □  |
| 2.3. tijd, middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd te bewaken  |  □ □ □ □ □  |
| 2.4. veiligheid te bewaken  |  □ □ □ □ □  |
| 2.5. tijdig problemen in de voortgang te signaleren,  |  □ □ □ □ □  |
| prioriteiten te bepalen, vooruit te denken en nieuwe plannen te maken  |  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 3.1. input te leveren voor een financieel beleid/investeringsplannen voor de (sport)  |  □ □ □ □ □  |   |
| 3.2. begrotingen op te stellen voor de projecten/activiteiten en daarbij financiële prioriteiten te stellen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.3. budgetten te bepalen en te bewaken  |  □ □ □ □ □  |
| 3.4. een plan op te stellen voor fondswerving (o.a. subsidieregelingen, sponsoring)  |  □ □ □ □ □  |
| 3.5. inkomsten te werven uit sponsoring door bedrijven, acquisitie van opdrachten en gebruik van subsidies  |  □ □ □ □ □  |
| 3.6. te onderhandelen over de financiële aspecten van contracten  |  □ □ □ □ □  |
| 3.7. zorg te dragen voor de financiële balans en resultatenrekening  |  □ □ □ □ □  |
| 3.8. te rapporteren over de financiële stand van zaken  |  □ □ □ □ □  |
| 3.9. mij te houden aan financiële en fiscale wet- en regelgeving  |  □ □ □ □ □  |
| 3.10. te overleggen met financieel deskundigen  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 4.1. deelrapportages ten behoeve van een totaalrapport op te stellen  |  □ □ □ □ □  |    |

### KERNTAAK D. KANSEN CREEEREN VAN KANSEN EN GENEREREN VAN MIDDELEN VOOR SPORT EN BEWEGEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. de (financiële) mogelijkheden en gevaren/risico’s van ontwikkelingen te onderzoeken en de resultaten te gebruiken bij het opstellen van plannen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. naar winst in maatschappelijk, duurzaam en/of financieel opzicht te streven  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. een efficiënte bedrijfsvoering te hanteren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. risico’s aan te durven gaan gericht om uiteindelijk een herkenbaar voordeel voor de organisatie te behalen  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 2.1. relevante lokale, regionale, provinciale, nationale en internationale ontwikkelingen te signaleren en analyseren  |  □ □ □ □ □  |   |
| 2.2. nationale en internationale ontwikkelingen te volgen die van belang zijn voor sport en bewegen en/of de (sport)organisatie  |  □ □ □ □ □  |
| 2.3. economische, sociale, maatschappelijke en andere ontwikkelingen binnen en buiten de eigen branche- of koepelorganisatie te signaleren en te interpreteren  |  □ □ □ □ □  |
| 2.4. politieke en/of maatschappelijke invloeden op het werkgebied van sport en bewegen te analyseren  |  □ □ □ □ □  |
| 2.5. mij bewust te tonen van cultuurverschillen en hier adequaat mee om te gaan  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 3.1. actief formele en informele contacten te leggen met relevante personen binnen en buiten de organisatie en deze contacten te onderhouden  |  □ □ □ □ □  |   |
| 3.2. contacten/netwerk voor de eigen organisatie en/of de te behalen doelen doelgericht te gebruiken  |  □ □ □ □ □  |
| 3.3. in win-win situaties te denken en te handelen en naar synergetische meerwaarde te zoeken, daarbij rekening houdend met ieders (mogelijk tegengestelde) belangen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.4. verschillende beïnvloedingsstrategieën te hanteren  |  □  | □  | □  | □  | □  |  |
|    |  |  |  |  |  |
| **KERNTAAK E. VERRICHTEN VAN PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK**  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. meerdere onderzoeksvragen te formuleren  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. een aan de beroepspraktijk gerelateerd probleem te analyseren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. op basis van de resultaten van de probleemanalyse een centrale onderzoeksvraag te formuleren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. op een bij de onderzoeksvraag passend praktijkgericht onderzoek te ontwerpen  |  □ □ □ □ □  |
| 1.5. een praktijkgericht onderzoek uit te voeren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.6. de verzamelde gegevens te analyseren  |  □ □ □ □ □  |
| 1.7. de onderzoeksresultaten te evalueren en aan te geven waar verbetering of aanpassing van de eigen beroepspraktijk mogelijk is  |  □ □ □ □ □  |
| 1.8. het praktijkgericht onderzoek in een onderzoeksrapport vast te leggen  |  □ □ □ □ □  |

### KERNTAAK OVERSTIJGENDE COMPETENTIES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 1.1. op basis van affiniteit voor sport en bewegen te werken  |  □ □ □ □ □  |   |
| 1.2. de meerwaarde van sport en bewegen voor verschillende doelgroepen inzichtelijk te maken  |  □ □ □ □ □  |
| 1.3. gebruik te maken van de infrastructuur van het werkveld sport en bewegen op lokaal, regionaal, landelijk en internationaal niveau  |  □ □ □ □ □  |
| 1.4. de belangen van sport en bewegen binnen verschillende krachtenvelden te behartigen  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 2.1. communicatieplannen voor in- en externe communicatie op te stellen en/of uit te voeren  |  □ □ □ □ □  |   |
| 2.2. zowel mondeling als schriftelijk helder, effectief en doelgroepgericht en met gevoel voor verhoudingen te communiceren  |  □ □ □ □ □  |
| 2.3. gebruik te maken van ICT-middelen en nieuwe communicatiemiddelen en social media te benutten  |  □ □ □ □ □  |
| 2.4. diverse gespreks-, presentatie- en vergadertechnieken te beheersen  |  □ □ □ □ □  |
| 2.5. resultaatgericht te onderhandelen  |  □ □ □ □ □  |
| 2.6. mijn eigen standpunten te onderbouwen  |  □ □ □ □ □  |
| 2.7. mijn rapportage af te stemmen op de gebruiker (bestuur, leidinggevenden, stakeholders, collega’s)  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **Als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 3.1. met anderen samen te werken en collegiaal te handelen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 3.2. samenwerking te zoeken met mensen uit andere disciplines en organisaties  |  □ □ □ □ □  |
| 3.3. op eigen initiatief informatie, kennis en ideeën met anderen uit te wisselen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.4. rekening te houden met de cultuur van (de) organisatie(s)  |  □ □ □ □ □  |
| 3.5. een actieve bijdrage te leveren aan het gezamenlijk resultaat en/of de probleemoplossing  |  □ □ □ □ □  |
| 3.6. in geval van problemen in de samenwerking doeltreffend te reageren  |  □ □ □ □ □  |
| 3.7. collegiale werkbegeleiding, feedback, intervisie en consultatie te geven en te accepteren  |  □ □ □ □ □  |
| 3.8. collega’s te raadplegen en om feedback te vragen  |  □ □ □ □ □  |
| 3.9. deskundigen te raadplegen en oog te hebben voor ‘wisdom of the crowd’  |  □ □ □ □ □  |
| 3.10. de benodigde kennisbronnen dan wel deskundigen te zoeken  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin het mij is gelukt om**  | **Als** **onvold. matig vold. goed nvt**  | **Ik kom tot deze score op basis van de volgende voorbeelden:**  |
| 4.1. op het eigen handelen en eigen competenties te reflecteren en op basis hiervan besluiten te nemen en het eigen handelen bij te stellen  |  □ □ □ □ □  |   |
| 4.2. de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen functioneren  |  □ □ □ □ □  |
| 4.3. problemen in het eigen functioneren te definiëren en daar oplossingen voor te zoeken  |  □ □ □ □ □  |
| 4.4. waar nodig uit jezelf te rapporteren aan de leidinggevende/bestuur (stagebegeleider)  |  □ □ □ □ □  |
| 4.5. het goede voorbeeld te geven  |  □ □ □ □ □  |
| 4.6. je eigen loopbaan te plannen en de beoogde eigen (beroeps)ontwikkeling aan te sturen  |  □ □ □ □ □  |
| 4.7. binnen het gestelde beleidskader (stageopdrachten) zelfstandig te werken  |  □ □ □ □ □  |
| 4.8. ethisch en integer te handelen  |  □ □ □ □ □  |
| 4.9. kennis en kennisbronnen kritisch te beoordelen  |  □ □ □ □ □  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ik beoordeel de mate waarin ik**  | **als** **onvold. matig vold. goed**  | **Toelichting/opmerkingen van de student:**  |
| initiatiefrijk ben  |  □ □ □ □  |   |
| motiverend ben  |  □ □ □ □  |   |
| betrokken ben  |  □ □ □ □  |   |
| geïnteresseerd ben  |  □ □ □ □  |   |
| kritisch ben  |  □ □ □ □  |   |
| open ben  |  □ □ □ □  |   |
| probleemoplossend ben  |  □ □ □ □  |   |
| tactvol ben  |  □ □ □ □  |   |
| flexibel ben  |  □ □ □ □  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EINDBEOORDELING VBS**  |   |   |
|   | **als** **onvold. vold. Ruim vold. goed**   | **Toelichting/opmerkingen**  |
| **De student: Ik beoordeel mijn professionele ontwikkeling**   |  □ □ □ □  |         |

**Mijn ontwikkelpunten en leerdoelen voor de VS:**

* mijn keuzes verantwoorden
* kritisch zijn en blijven

 **Ontwikkelpunten die ik meeneem naar het 4e leerjaar:**

* Het hele jaar gefocussed blijven op mijn stage

Ik heb mijn reflectie **wel / niet** met mijn stagebegeleider besproken.