**Windesheim**

[Jaar]

**Onderzoek sport en beweegdeelname**

**Ryan de Waal, Sharon de Boer, Tessa Groothuis & Joris Gröninger**

**Docent: Roger Linger**

Inhoud

[Introductie 3](#_Toc528662303)

[1. Doelstelling 3](#_Toc528662304)

[2. Vraagstelling 3](#_Toc528662305)

[3. Onderzoek 4](#_Toc528662306)

[3.1 respondenten 4](#_Toc528662307)

[3.2 analyse 4](#_Toc528662308)

[3.3 respondenten verwijderd 4](#_Toc528662309)

[3.4 variabele die niet klopte 4](#_Toc528662310)

[4. Resultaten 4](#_Toc528662311)

[5. Conclusie en aanbevelingen 4](#_Toc528662312)

# Introductie

Nieuw Welgelegen in Utrecht is een multifunctioneel complex waar twee scholen, het Globe College en ROC-ASA, en diverse sportverenigingen elkaar ontmoeten. Het unieke aan deze situatie is dat de scholen hier letterlijk de stap naar de sportverenigingen hebben genomen door in een gebouw tussen de hockey-, honkbal-, en voetbalvelden te gaan zitten. Binnen in het gebouw liggen twee sportzalen die voldoen aan Olympische standaarden almede twee fitness clubs. In de nabije toekomst komen daar nog tennisbanen en een turnhal bij.

Het complex ligt midden in een wijk die gekenmerkt wordt door een relatief hoog criminaliteitscijfer en een lage ervaren leefbaarheid. De inwoners van de wijk vertegenwoordigen verschillende culturen, wat ook terug te zien is in de diversiteit van de schoolpopulatie. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een dergelijke groep leerlingen tussen de 12 en 18 jaar oud een achterstand heeft als het gaat om beweeggedrag en lidmaatschap van een sportvereniging. Een achterliggende gedachte bij dit multifunctionele complex is dan ook dat een sportrijke omgeving het bewegingsgedrag van leerlingen stimuleert. Door sport zo dicht bij school aan te bieden zouden een aantal van de drempels om niet te sporten weggenomen moeten worden. Doordat de overgang van school naar vrije tijd meer geleidelijk verloopt zou ook de overlast van jongeren in de buurt af kunnen nemen.

Het aanbieden van sport in de naaste omgeving van de school zou zowel het sportgedrag kunnen stimuleren als de binding die de leerlingen met hun school hebben. Om dit te onderzoeken zijn er vragenlijsten afgenomen onder de leerlingen van ROC ASA en het Globecollege. Door middel van de antwoorden op de vragenlijsten wordt een beeld geschetst over school, sport en daarmee samenhangend gedrag van een representatieve groep leerlingen.

# Doelstelling

Het doel van het onderzoek is zicht te krijgen op sport- en beweegdeelname en de effecten daarvan op jongeren binnen de brede school sportactiviteiten van het Globe College en ROCASA. Het project is gericht op jongeren en heeft als doel meer te weten te komen over de identiteit / leefwereld van de leerling in relatie tot zijn integratie in de Nederlandse samenleving, zijn eigen waarden en normen en eventuele religie en zijn belangstelling voor sport en bewegen. Daarom zijn de respondenten voor de analyse van de onderzoeksgegevens onderverdeeld in leerlingen van allochtone en autochtone afkomst, op basis van hun zelf gerapporteerde culturele en etnische afkomst. Ook is in sommige gevallen een uitsplitsing gemaakt op basis van geslacht.

# Vraagstelling

Het onderzoek kent de volgende hoofdvraag:

Wat is de relatie tussen geslacht, etnische en culturele achtergrond en sportgedrag van jongeren van het Globe College en ROC ASA?

De volgende onderzoeksvragen zijn geformuleerd:

* Wat zijn de verschillen in sportlidmaatschap voor leerlingen met een verschillend geloof?
* Welk percentage van de meisjes doet een teamsport?
* Welk percentage van de jongens doet geen sport?
* Wat is de relatie tussen etnische achtergrond en het lid zijn van een sportvereniging?
* Wat is de relatie tussen geloof en het lid zijn van een sportvereniging voor jongens en meisjes apart?

# Onderzoek

## 3.1 respondenten

In het totaal hebben 151 leerlingen van verschillende klassen van het ROC ASA en het Globe college

vragenlijsten ingevuld. Zeven respondenten vulden de vragenlijst onvolledig in, waardoor de analyse

werd gedaan met de overgebleven 144 respondenten. Na het opschonen van de data hebben wij besloten om nog twee leerlingen te verwijderen uit de analyse, omdat zij de vragen onvolledig beantwoord hebben. Hierdoor hebben wij de analyse uitgevoerd met 142 respondenten in plaats van 144.

## 3.2 analyse

De antwoorden op de vragenlijsten zijn door middel van statistische toetsen geanalyseerd en opgeschoond, waarbij rekening werd gehouden met de invloed van geslacht, geloof en etnische afkomst. Hieronder staat een verdere uitleg over het opschonen van de datebase in het programma SPSS.

## 3.3 respondenten verwijderd

Wij hebben gekeken naar de antwoorden van de respondenten op de vragenlijst. Wij hebben besloten om nummer 65 en 121 te verwijderen uit de lijst omdat zij vaak een vraag onbeantwoord lieten. Door het verwijderen van deze twee respondenten denken wij dat de analyse betrouwbaarder word.

## 3.4 variabele die niet klopte

Tijdens het opschonen van de database zijn wij erachter gekomen dat sommige antwoorden niet goed waren ingevuld. Hierdoor hebben wij de variabele aangepast naar 999. Als wij 999 hebben ingevuld in de database betekend dit dat deze variabele niet wordt meegenomen in onze analyse.

# Resultaten

*5.1 Beschrijvende statistiek*

*5.2 Beantwoording onderzoeksvragen*

# Conclusie en aanbevelingen